

Hung Yên, ngày 29 tháng 7 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai Quyết định 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên từ năm 2026 đến năm 2030

Căn cứ Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”;

Căn cứ Quyết định số 1990/QĐ-BGDĐT ngày 09 tháng 7 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” của ngành Giáo dục từ năm 2026 đến năm 2030;

Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên ban hành kế hoạch triển khai Quyết định 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên từ năm 2026 đến năm 2030 của Trường như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai hiệu quả Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 1990/QĐ-BGDĐT ngày 09 tháng 7 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo nhằm tiếp tục tăng cường, tạo chuyển biến tích cực, toàn diện trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho sinh viên góp phần xây dựng thế hệ sinh viên có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lý tưởng cách mạng; có trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội, có kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, tay nghề cao.

Khơi dậy trong sinh viên tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển đất nước cũng như địa phương trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 và hội nhập quốc tế.

2. Yêu cầu

Căn cứ vào sứ mạng, tầm nhìn, giá trị cốt lõi và triết lý giáo dục của Nhà trường để triển khai thực hiện hiệu quả Quyết định 1895/QĐ-TTg và Quyết định số 1990/QĐ-BGDĐT.

Các nội dung của Kế hoạch phải được thực hiện nghiêm túc, chất lượng, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của từng đơn vị trong nhà trường.

Đề cao trách nhiệm của các đơn vị trong việc tăng cường giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho sinh viên, đảm bảo sự lãnh đạo, chỉ đạo sát sao và thống nhất giữa cấp ủy và lãnh đạo chuyên môn trong việc triển khai Kế hoạch.

II. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CHỦ YẾU

1. Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, sinh viên

- Hằng năm, phấn đấu 100% sinh viên được tham gia vào các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, học tập nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

- Hằng năm, phấn đấu 100% sinh viên được tham gia các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, phổ biến kiến thức pháp luật, kỹ năng sống và kỹ năng mềm.

- Phấn đấu 100% các đơn vị trong Nhà trường thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

- Phấn đấu 100% đội ngũ làm công tác sinh viên, công tác Đoàn-Hội được bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ thường xuyên.

- Phấn đấu 100% sinh viên tình nguyện tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện nhân đạo, hoạt động lao động tập thể.

- Phấn đấu giới đến năm 2030 có ít nhất 150 đoàn viên ưu tú được bồi dưỡng, kết nạp vào Đảng.

2. Khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, sinh viên

- Hằng năm, phấn đấu 100% sinh viên được trang bị kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng về khởi nghiệp và đặc biệt được trang bị kiến thức về hội nhập quốc tế và chuyển đổi số trước khi tốt nghiệp.

- Hằng năm, phần đầu 30% ý tưởng, dự án khởi nghiệp của sinh viên được kết nối với các doanh nghiệp, quỹ đầu tư mạo hiểm hoặc được hỗ trợ đầu tư từ nguồn kinh phí phù hợp.

- Phần đầu 100% sinh viên tình nguyện, xung kích tham gia các hoạt động vì cộng đồng, xã hội; phát triển kinh tế - xã hội; khắc phục hậu quả thiên tai, dịch bệnh; bảo vệ môi trường; giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, quốc phòng, an ninh quốc gia.

- Phần đầu đến năm 2030 đạt 30% sinh viên được ứng dụng, triển khai ý tưởng sáng tạo, công trình nghiên cứu khoa học phát triển thành dự án thật phục vụ đời sống và sản xuất; 30% công trình khoa học công nghệ do thanh niên sinh viên chủ trì, 25% sinh viên tốt nghiệp làm việc trong các tổ chức khoa học công nghệ.

III. NHỮNG NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho sinh viên

a) Trong chương trình giảng dạy các môn khoa học Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, kỹ năng mềm, định hướng nghề nghiệp và nhận thức công nghệ... tích cực bồi dưỡng cho sinh viên lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; kỹ năng, trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp; năng lực tự học, sáng tạo và tự đổi mới tri thức; làm chủ khoa học và công nghệ; có tinh thần lập nghiệp; có ý thức phục vụ nhân dân, phần đầu trở thành công dân học tập trong nền kinh tế số, xã hội số và hội nhập quốc tế.

b) Tổ chức các hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và văn hóa cho sinh viên linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với sự phát triển về thể chất, trí tuệ, tâm lý lứa tuổi và khả năng của người học. Tổ chức hiệu quả Tuần sinh hoạt công dân - Sinh viên, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh môi trường, lớp học, hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua.

c) Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo nguyên lý học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn; phát huy tính tích cực, niềm say mê, khơi dậy ý chí vươn lên, khát vọng cống hiến ở mỗi sinh viên.

d) Vinh danh, tuyên dương, khen thưởng các tấm gương sinh viên tiêu biểu trong học tập, rèn luyện và công tác xã hội.

2. Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền; nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cấp, các ngành trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến của sinh viên

a) Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền, phổ biến chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước liên quan đến đời sống, học tập, việc làm; tuyên truyền các tinh hoa văn hóa, giá trị nhân bản của nhân loại, tư tưởng Hồ Chí Minh; giáo dục các giá trị đạo đức, truyền thống văn hóa, lối sống tốt đẹp của con người Việt Nam cho thanh niên, sinh viên; tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, tấm gương người tốt, việc tốt trong sinh viên. Tuyên truyền về chủ quyền biển đảo, toàn vẹn lãnh thổ, đấu tranh phòng chống “Diễn biến hòa bình”, phản bác các luận điệu thông tin sai trái của các thế lực thù địch.

b) Đổi mới phương pháp giảng dạy các môn học lý luận chính trị theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học; phát huy tính tích cực của sinh viên; tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho sinh viên.

c) Xây dựng chuyên mục về nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trên website của nhà trường, tuyên truyền, vinh danh tấm gương người tốt, việc tốt trên cổng thông tin của nhà trường.

d) Tăng cường các hoạt động câu lạc bộ văn hóa, thể thao trong nhà trường.

e) Phát triển văn hóa đọc trong nhà trường, sinh viên; tổ chức giới thiệu sách, cuộc thi về sách; xây dựng tủ sách pháp luật, giáo dục nhân cách cho sinh viên.

f) Tăng cường kết nối giữa nhà trường với các đơn vị, nhà đầu tư để thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp và trang bị các kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp cho sinh viên.

3. Tổ chức hiệu quả các phong trào hành động cách mạng của Đoàn, Hội trong và ngoài trường để giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho sinh viên

a) Đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khát vọng cho đoàn viên, sinh viên trong toàn trường gắn với việc thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị (*khoá XII*), Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị (*khoá XIII*) về tiếp tục đẩy mạnh việc “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; Chỉ thị số 07-CT/TW, ngày 13/7/2026 về “*Đẩy mạnh học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn phát triển mới*” và yêu cầu đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo.

b) Hằng năm, tổ chức phát động các đợt sinh hoạt chính trị, cuộc vận động, phong trào thi đua, tổ chức các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao trong SV, nhà giáo nhân kỷ niệm các ngày lễ lớn; các sự kiện chính trị trọng đại của dân tộc, đất nước, của ngành Giáo dục, địa phương, nhà trường để lồng ghép về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho đoàn viên.

c) Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động ý nghĩa như: chương trình thăm hỏi các địa chỉ đỏ, đền ơn đáp nghĩa, Uống nước nhớ nguồn, tặng quà người khuyết tật, hoàn cảnh khó khăn, tham gia các hoạt động tri ân nhân dịp các ngày lễ lớn trong năm, các buổi tọa đàm ôn lại truyền thống lịch sử vẻ vang của dân tộc... từ đó phát huy vai trò của tổ chức Đoàn - Hội trong nhà trường; đồng thời phát huy được vai trò trong việc tổ chức các cuộc vận động và phong trào thi đua do Trung ương Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh đề ra.

d) Bên cạnh việc tổ chức các hoạt động “Văn - Thể - Mỹ”, Đoàn thanh niên - Hội sinh viên cần đặc biệt quan tâm, đồng hành cùng đoàn viên sinh viên trong học tập, nghiên cứu khoa học, lập nghiệp, khởi nghiệp để nâng cao ý thức học tập rèn luyện, giúp sinh viên nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, góp phần nâng cao chất lượng sinh viên tốt nghiệp của nhà trường, đáp ứng nhu cầu của xã hội trong điều kiện nay. Hằng năm, tham gia đồng hành tổ chức các cuộc thi học thuật như: Robocon, MECA, Sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp, Olympic Tiếng Anh, Olympic Cơ học, Toán học, Vật lý,... thu hút đông đảo đoàn viên tham gia, là sân chơi để sinh viên thể hiện tài năng, sở trường của mình đồng thời góp phần lan tỏa những giá trị tốt đẹp của những sinh viên tiêu biểu trong học tập, rèn luyện.

e) Phát triển hơn nữa mô hình sinh viên tự quản, tự học tập và trau dồi kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm bằng việc tổ chức các câu lạc bộ sinh viên như Câu lạc bộ sách và hành động, Câu lạc bộ tiếng Anh, Câu lạc bộ IT, Câu lạc bộ truyền thông... nhằm hướng sinh viên vào các hoạt động bổ ích, thiết thực tránh xa các tệ nạn xã hội. Từ đó khơi dậy cho sinh viên ý thức tự học tập, sáng tạo vì ngày mai lập nghiệp.

4. Tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý và giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hóa ứng xử cho sinh viên

a) Phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên phụ trách công tác học sinh - sinh viên, Giáo viên chủ nhiệm kiêm Cố vấn học tập (GVCN), cán bộ Đoàn, Hội và

giảng viên bộ môn trong việc thực hiện công tác tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hóa ứng xử cho sinh viên trong nhà trường.

b) Phối hợp với các chuyên gia, các trung tâm tư vấn tâm lý trong hoạt động hỗ trợ, tư vấn về các vấn đề xã hội, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng phòng, chống các bệnh về học đường, tệ nạn xã hội và các kỹ năng cần thiết cho sinh viên.

c) Chú trọng tư vấn tâm lý về vấn đề dân tộc, giới tính, lứa tuổi, học tập, mối quan hệ xã hội, hướng nghiệp cho sinh viên; tham vấn tâm lý với những trường hợp khó khăn, cần sự trợ giúp can thiệp.

d) Kết hợp tư vấn, tham vấn trực tiếp và thiết lập đường dây nóng, chuyên trang, chuyên mục, diễn đàn, hòm thư, mạng xã hội để tiếp nhận thông tin và tư vấn tâm lý cho sinh viên. Tăng cường đổi mới công tác quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục, có nhiều hình thức biện pháp truyền thông sâu rộng trong sinh viên về giáo dục đạo đức nhân cách. Khuyến khích thành lập các Câu lạc bộ tư vấn học đường để sinh viên có điều kiện, môi trường trao đổi, bày tỏ tâm tư nguyện vọng cũng như chia sẻ những vấn đề khó khăn cần có sự tư vấn tâm lý kịp thời.

e) Triển khai hiệu quả Chương trình sức khỏe học đường; Chương trình công tác xã hội; Chương trình phát triển thanh niên của địa phương giai đoạn 2026 - 2030; Kế hoạch triển khai chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2026 – 2035 của ngành Giáo dục .v.v. nhằm đảm bảo sự phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần cho sinh viên.

5. Xây dựng và thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong giáo dục sinh viên

a) Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục sinh viên

Xây dựng mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường, GVCN với gia đình sinh viên để kịp thời triển khai các văn bản, chủ trương của Nhà trường đến gia đình được biết và phối hợp giáo dục, rèn luyện cho sinh viên. Đồng thời, nắm bắt các thông tin phản ánh từ phía gia đình cũng như có sự hỗ trợ kịp thời của người thân sinh viên khi phát hiện các biểu hiện bất thường về tư tưởng, đạo đức của con em mình.

Định kỳ thông báo kết quả học tập, rèn luyện cho gia đình của sinh viên nhằm giúp gia đình hiểu rõ về các vấn đề học tập của con em mình tại trường; có các hướng dẫn cụ thể giúp gia đình có thể trực tiếp tra cứu các thông tin của con

em mình trên cổng thông tin của nhà trường; điều này sẽ đem lại sự tin tưởng, yên tâm của các bậc phụ huynh khi gửi gắm con em mình vào học tập tại trường.

b) Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện

- Sửa đổi, bổ sung và thực hiện bộ qui tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường.
- Chú trọng hoàn thiện mô hình hoạt động và bố trí cán bộ, giáo viên (kiêm nhiệm) để làm công tác tư vấn tâm lý, hướng nghiệp.
- Khuyến khích hoạt động của các câu lạc bộ sở thích, tài năng trong sinh viên.

c) Tăng cường phối hợp với chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trong việc chăm sóc, giáo dục sinh viên; đẩy mạnh quản lý và bảo đảm an ninh, trật tự trường học, an toàn cho sinh viên.

- Triển khai thực hiện Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT/BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an và Bộ GDĐT hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự an toàn xã hội, phòng chống tội phạm và vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục. Các cơ sở giáo dục đào tạo thực hiện Quy chế phối hợp giữa nhà trường và công an địa phương.

- Tăng cường quản lý, giáo dục, tuyên truyền về phòng chống bạo lực học đường; thành lập Tổ công tác phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học với lực lượng nòng cốt là lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo, sinh viên xung kích tình nguyện và công an địa phương.

- Lãnh đạo nhà trường định kỳ hàng năm gặp gỡ, đối thoại, nắm bắt tâm tư, tình cảm, định hướng tư tưởng, giải quyết kịp thời nhu cầu, nguyện vọng chính đáng và chăm lo, bảo vệ quyền hợp pháp của sinh viên.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý, cung cấp thông tin liên hệ giữa nhà trường với gia đình sinh viên.

6. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho sinh viên

a) Hằng năm, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng để nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý; giáo viên làm công tác Đoàn, Hội; chuyên viên giáo dục quản lý sinh viên, giáo viên chủ nhiệm lớp kiêm cố vấn học tập; giảng viên lý luận chính trị.

b) Tạo cơ chế để phát hiện, bồi dưỡng và tăng cường tính chủ động, tích cực, trách nhiệm của sinh viên làm cộng tác viên trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho sinh viên.

c) Hằng năm, tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai các phong trào thi đua yêu nước trong cán bộ quản lý, nhà giáo, người học để vinh danh, tuyên dương, khen thưởng, tổng kết, phát triển cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên có thành tích trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho sinh viên nhằm nhân rộng các phong trào, mẫu hình nhà giáo, sinh viên tiêu biểu.

d) Phân đầu mỗi cán bộ, giảng viên của Nhà trường đều là một tấm gương sáng về phẩm chất đạo đức, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ; từ đó, thúc đẩy việc tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá nhằm giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho người học.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho sinh viên

a) Tiếp tục ký kết với các nhà mạng có uy tín, chất lượng để cung cấp dịch vụ Internet ổn định trong toàn trường với mục tiêu để giảng viên và sinh viên có thể truy cập được vào mạng và tra cứu ở bất cứ địa điểm nào trong khuôn viên của Nhà trường, phục vụ cho giảng dạy và học tập.

b) Xây dựng hệ thống trang thiết bị giảng dạy hiện đại, hệ thống máy tính phục vụ quản lý dữ liệu, máy tính học tập có chất lượng. Mỗi giảng viên đều được tập huấn và làm chủ được công nghệ của các thiết bị dạy học tạo ra các bài giảng chất lượng thu hút được sự quan tâm, ham học hỏi của sinh viên.

c) Hoàn thiện và sử dụng có hiệu quả phần mềm quản lý đào tạo; tiếp tục chuẩn hóa và cập nhật dữ liệu người học (chương trình đào tạo, học phí, chế độ chính sách, khen thưởng, kỷ luật...) vào hệ thống quản lý đào tạo. Dữ liệu của người học được số hóa và lưu trữ dài lâu, đồng thời dễ tìm kiếm khi cần thiết.

d) Triển khai khai thác Cổng thông tin điện tử của nhà trường trở thành địa chỉ hấp dẫn với nhiều thông tin mới có tính thời sự và tính chính xác cao. Bên cạnh đó còn tạo ra các trang web, fanpage, confession, YouTobe, hội nhóm... của nhà trường nhằm hỗ trợ cho công tác thu hút, định hướng người học về tư tưởng, đạo đức, lối sống theo hướng tích cực, phát huy tinh thần của tuổi trẻ đầy nhiệt huyết và sáng tạo.

e) Tiếp tục cập nhật, bổ sung kho học liệu điện tử, bài giảng E-Learning trên trang thông tin điện tử; triển khai thực hiện tốt mô hình “trường học điện tử”, “trường học kết nối” để thực sự đáp ứng mọi tình huống khó khăn có thể xảy ra; đồng thời, cũng là điều kiện để thích ứng và hội nhập với sự phát triển của xã hội thời đại 4.0.

f) Bên cạnh các giảng viên khối kỹ thuật có khả năng thành thạo công nghệ thông tin, biết ứng dụng hiệu quả vào nghiên cứu khoa học và giảng dạy, Nhà trường cũng khuyến khích cán bộ, giảng viên đặc biệt là đội ngũ làm công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống xây dựng các bài giảng, phổ biến tin, bài, về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với nhóm đối tượng trên diễn đàn, trang thông tin điện tử, mạng xã hội, nhóm xã hội.

g) Ứng dụng các phần mềm, công cụ trên không gian mạng (máy tính, điện thoại thông minh...) trong khảo sát, nắm bắt tình hình, định hướng dư luận trong sinh viên, thanh niên; đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, âm mưu diễn biến hòa bình của các thế lực thù địch trên các diễn đàn mạng, trang thông tin điện tử.

8. Rà soát, bổ sung hoàn thiện chính sách hỗ trợ việc thực hiện chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho sinh viên

a) Rà soát, bổ sung, hoàn thiện chính sách hỗ trợ việc thực hiện chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử cho sinh viên.

b) Nghiên cứu, điều chỉnh, bổ sung tiêu chí đánh giá việc rèn luyện lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống của sinh viên.

c) Rà soát, bổ sung các quy chế về công tác phối hợp Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến.

d) Nghiên cứu, đề xuất chính sách hỗ trợ đội ngũ làm công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho sinh viên.

e) Nghiên cứu, đề xuất chính sách khuyến khích, ghi nhận, tôn vinh, biểu dương, khen thưởng các cơ quan, tổ chức, gia đình, cá nhân tham gia hỗ trợ các nguồn lực để triển khai hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho sinh viên.

9. Bảo đảm các thiết chế và điều kiện hạ tầng, cơ sở vật chất đáp ứng nhiệm vụ giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho sinh viên

a) Xây dựng chuyên trang tuyên truyền trên cổng thông tin của nhà trường về nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho sinh viên

b) Tăng cường đầu tư kinh phí, xây dựng, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất đảm bảo tốt việc tập luyện văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao; đồng thời, xây dựng cơ chế phối hợp nhằm khai thác, sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao trong và ngoài trường cho người học. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, khuyến khích các tổ chức cá nhân xây dựng các sân tập, bể bơi, nhà tập đa năng, trang thiết bị... trong các nhà trường; cán bộ, giáo viên và sinh viên tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao tại khu vực và quốc tế.

10. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, kiểm tra, giám sát

a) Đổi mới công tác quản lý trong Nhà trường bằng việc nâng cao hiệu quả triển khai lồng ghép quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục; bảo đảm thuận lợi cho việc tham gia của người học, gia đình sinh viên và xã hội trong các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho sinh viên.

b) Bộ phận đầu mối của Nhà trường nghiêm túc tổ chức hoặc phối hợp với các Sở, Ban ngành địa phương nơi cư trú thực hiện các đợt sơ kết, tổng kết, đánh giá các phong trào, chiến dịch, hoạt động triển khai giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho sinh viên để động viên, khen thưởng, đôn đốc, nhắc nhở và xử lý kịp thời các vi phạm.

c) Đẩy mạnh công tác quản lý của Nhà trường đối với việc kiểm soát, phê duyệt các thông tin đăng tải trên báo, tạp chí, website, fanpage... của Nhà trường; khi phát hiện sai phạm cần xử lý nghiêm minh nhằm tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, tránh những biểu hiện sai lệch không đáng có.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ vào Kế hoạch này, mỗi tổ chức đoàn thể, mỗi đơn vị, cá nhân trong trường đối chiếu với nhiệm vụ được giao thực hiện nghiêm túc Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 28/02/2022 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 1990/QĐ-BGDĐT ngày 09/7/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Phòng Công tác sinh viên làm đầu mối phối hợp với các đơn vị trong nhà trường để hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra, sơ kết, tổng kết, đánh giá, khen thưởng định kỳ việc triển khai thực hiện Kế hoạch này và báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên (qua phòng CTTT-GDCN) trước ngày 25/11 và Bộ

Giáo dục và Đào tạo (qua Vụ Giáo dục chính trị và Công tác học sinh, sinh viên) trước ngày 25/12 hằng năm. Đồng thời, xây dựng kế hoạch hành động, dự toán kinh phí, tổ chức triển khai các nội dung của công tác này hàng năm trình Hiệu trưởng phê duyệt.

3. Trong quá trình triển khai Kế hoạch, nếu có khó khăn vướng mắc, đề nghị các đơn vị phản ánh về Lãnh đạo/trường (qua phòng Công tác sinh viên) để được chỉ đạo, giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để b/c);
- Các đơn vị (để th/h);
- Lưu: VT, CTSV.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phạm Ngọc Thắng